

Curso formativo sobre TDAH para padres

¿Cómo es un niño hiperactivo y/o con déficit de atención?

¿Cómo ayudarlo?

Objetivos:

- Dotar a los padres de estrategias de intervención educativa que mejoren la conducta de sus hijos.
- Favorecer el autocontrol en situaciones de crisis.
- Mejorar las habilidades cognitivas en la resolución de problemas.
- Facilitar herramientas para estimular los aprendizajes.
- Favorecer el bienestar emocional en el ámbito familiar.

Fechas y horario:

Curso intensivo de 8 horas:
Sábados 22 y 29 de Septiembre
de 9'30 a 14h .
(con media hora de desayuno incluido)

Precio:

Pareja: 70€
Persona: 40€

Lugar:

C/ Doctor Vallejo nº 53
28027-Madrid

Inscripción:

anbadia@gmail.com



❖ Características del TDAH

❖ Tipos de TDAH

❖ Causas del TDAH

❖ Implicaciones del TDAH y Trastornos asociados:

- Inmadurez.
- Tolerancia a la frustración.
- Autoestima.
- Motivación Escolar.
- Trastornos del comportamiento.
- Autocontrol y agresividad.
- Trastorno Negativista Desafiante.
- Trastorno Disocial.
- Ansiedad y Depresión.
- Habilidades Sociales: adaptación y afrontamiento.

❖ El diagnóstico diferencial

❖ El tratamiento multidisciplinar

❖ El comportamiento del niño con TDAH: Proceso y técnicas en modificación de conducta:

- Extinción.
- Reforzamiento positivo .
- Tiempo fuera de reforzamiento .
- Sobrecorrección.
- Técnica del disco rallado .
- Elogiar/Castigar.
- Cómo hablar al niño.
- Límites: cómo y cuándo ponerlos.



❖ El niño con dificultades de aprendizaje: Estrategias para ayudarlo

• El tratamiento psicopedagógico:

Entrenamiento en tareas de solución de problemas, Autoinstrucciones, Modelado, Autoevaluación, Utilización de Contingencias, Instauración del trabajo autónomo, Generalización.

• Ejercicios para las dificultades de:

Atención y memoria.
Comprensión del lenguaje.
Expresión oral y escrita.
Lectura.
Cálculo/matemáticas.



❖ Las dificultades emocionales:

La autoestima
Las relaciones sociales

❖ El papel de los padres.

❖ El papel de la escuela: Pautas generales para la intervención en la escuela

❖ Orientaciones en algunas situaciones concretas.

❖ El TDAH en la etapa adulta.

❖ Casos prácticos y preguntas.